

**República Bolivariana de Venezuela**  
**Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**Instituto Universitario de Tecnología Superior de Oriente**  
**1er trimestre**

**Beneficios de los cursos de oratoria en las universidades o institutos**

**(propuesta)**

Profesor:  
Luis Gaetano.

Autor(a):  
Adriana Guarisma, 28.462.574  
Samantha Guarisma, 28.691.057  
Merianny León, 30.383.940  
Albanina Velásquez, 31.393.019

**Barcelona, noviembre de 2020.**

## Introducción

Para nadie es un secreto que, el uso adecuado de las habilidades verbales como las gestuales y/o corporales, representan una ventaja para el desenvolvimiento de las personas tanto en su vida cotidiana como en la profesional. Sin embargo, resulta complicado para algunas personas obtener estas habilidades comunicativas, ya sea por nerviosismo o falta de confianza en ellas mismas.

La oratoria, es conocida como ***“el arte de la comunicación clara y objetiva con el público, uniendo el lenguaje verbal y el corporal. Los grandes oradores de nuestra historia son reconocidos por su poder persuasivo y su elocuencia para defender sus ideas”*** (Borges. C, 2019. Rockcontent). Y, a pesar de parecer una actividad netamente verbal, no es fácil de realizar y requiere de la participación de otros elementos.

Para lograr de manera exitosa una buena presentación, es importante tener dominio de un buen léxico; esto permitirá tener un vocabulario extenso y adaptable al tipo de público, al cual se presente. Además, el uso de la coherencia, cohesión y conocimiento de la semántica juegan un papel importante; pues, es primordial tener un control sobre las oraciones que se expresan, estas no deben ser con demasiada complejidad para no perder la atención del receptor y tampoco deben ser sumamente sencillas.

Debido a esta situación, la impartición de cursos de oratoria en universidades o institutos, traerán consigo una serie de beneficios para los estudiantes, procurando tanto el desenvolvimiento fonológico como el control de los gestos corporales y gestuales. Además, de incluir el conocimiento y práctica de la semántica y sintaxis para una exposición fuerte, poderosa y sobre todo, comprensible.

**Estrategias propuestas por el equipo para maximizar las competencias léxicas, semánticas, gramaticales y fonológicas en los estudiantes del trimestre 1 de TSU Idiomas Modernos Mención Inglés del IUTSO**

Siendo el objetivo de nuestro proyecto el ejecutar una forma didáctica pero entretenida que incluya todos los factores importantes acerca de los temas de la expresión oral, la escrita y la gestual, la estrategia principal propuesta por este equipo será dictar clases de oratoria, lo que ayudará a tener un buen manejo de lo antes mencionado ya que la oratoria sirve como una manera divertida en la cual los estudiantes podrán sentirse en la libertad de practicar libremente las partes de la gramática y la fonología. Del mismo modo, esta propuesta está dividida en micro planes que ayudarán a alcanzar el objetivo final. Dentro de las estrategias presentadas por este proyecto se encuentran:

**Establecer un lugar espacioso**

Esto con la finalidad de que se puedan dictar las clases de oratoria en un ambiente cómodo para los estudiantes. En su defecto, establecer días y horas para organizar reuniones por zoom.



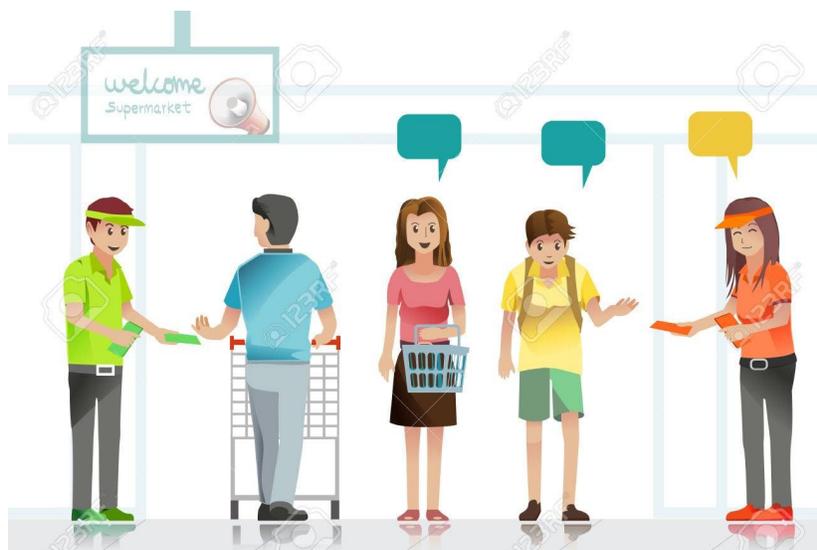
## Crear grupos según la edad de las personas

En el caso de ser presencial máximo 15 y de ser vía online una cantidad de 20. Esto ayudará a establecer los temas a tratar y la profundidad con la que se evaluarán dichas competencias.



## Promover e incentivar la inscripción a los cursos

Esto se llevará a cabo por medio de afiches, videos y folletos que luzcan entretenidos con la finalidad de que los estudiantes tomen entusiasmo y les interese mucho más el contenido de las clases de oratoria.



## Realizar encuestas

Con las cuales se pueda llevar un registro acerca de lo que le gusta o no a las personas, para lograr así un ambiente acogedor, tener en cuenta la opinión de los entrevistados y saber cuales temas tratar más a fondo, así como saber donde cambiar metodologías, de manera que resulten más llamativas e interesantes para los alumnos.



## Utilizar recursos audiovisuales

Debido a la nueva modalidad online, resulta inevitable agregar el uso de estos en presentaciones y cursos, y viéndolo de manera positiva hoy en día las herramientas de tecnología de transformación digital a las que tenemos acceso facilitan cualquier forma de comunicación. Por esto, utilizar estos recursos servirán como soporte para estructurar la idea que se quiere transmitir, además, proporcionan a los oyentes ejemplos e ilustraciones de lo que está hablando en tiempo real.



## **Dejar actividades relacionadas con la oratoria**

Esto permitirá que los estudiantes obtengan más conocimientos que resultaran necesarios a la hora de poner en práctica la oratoria, por ejemplo, se pretende establecer una actividad donde la persona se visualice a sí mismo realizando un discurso. Donde se imagine hablando en público, con una voz clara y segura. Al realizar esta práctica aprenderá que: “Cuando te visualizas siendo exitoso, serás exitoso”.



## **Promover el inicio de un programa de entrenamiento.**

La mejor forma de aprender cómo hablar en público con éxito es mediante la práctica y el aprendizaje, tratando de no improvisar en esta materia, ya que la reputación vale mucho, es mucho mejor hacerlo con profesionalismo. Por esto, la idea de un programa de entrenamiento es muy importante para desarrollar las habilidades de oratoria y pulir los conocimientos adquiridos.



## **Conclusión**

En resumen, la adquisición y empleo correcto de las competencias léxicas, semánticas, gramaticales y fonológicas en los estudiantes tanto del trimestre 1 de TSU Idiomas Modernos Mención Inglés del IUTSO como de niveles más avanzados, representa una meta sumamente importante de conseguir con éxito, pues, representa una de las tantas herramientas útiles para el futuro profesional.

No obstante, existen diversas formas de conseguir y/o mejorar estas competencias, entre las cuales destaca la oratoria. Es una de las actividades más completas, puesto que, trabaja en conjunto con todas las habilidades mencionadas anteriormente. Resulta una forma didáctica, divertida, además de, generar un aprendizaje significativo para los participantes.

Finalmente, para conseguir la consolidación sin riesgos a retrocesos, es necesario practicar, practicar y seguir practicando. Esto ocasionará que paulatinamente, la mente y cuerpo entren en sintonía, traduciéndose así en comodidad y confianza a la hora de expresar ideas, pensamientos e ideologías, independientemente del medio por el cual decidimos realizarlo (oral o escrito).

## **Aprendizajes logrados**

### **Adriana Guarisma:**

Durante el estudio de los temas tratados en este proyecto/trabajo final, al igual que, en el desarrollo del trimestre. Tuve la oportunidad de pulir, mejorar y poner en práctica constantemente la información proporcionada. Para mí, como estudiante de Comunicación Social, es importante tener un dominio en la oratoria y en la formulación de las oraciones; debido a esto, me resulta necesario tomar de manera responsable y seria lo que la gramática significa.

Gracias a la oportunidad de haber desarrollado un proyecto con base en la importancia de las habilidades gramaticales y fonológicas. Puede recordar y apreciar el arte que significa, pues no es sólo hablar o escribir palabras, es contar una historia, un mensaje significativo. Es tener la responsabilidad y chance de presentarle a un público los conocimientos adquiridos, cuya satisfacción recae en la comprensión que las personas presente generan.

### **Merianny León:**

Tanto en la realización del proyecto como en el desarrollo del trimestre pude adquirir conocimientos que no tenía, y mejorar aspectos que ya conocía. El estudio de estos temas me permitió ampliar mi dominio en todo lo que tiene que ver con léxico, gramática y fonología, tanto en teoría como en práctica. Del mismo modo, sirvió para resolver dudas e incógnitas que siempre habían estado, así como para entender cuán importantes son estas materias en la vida de las personas.

Resulta satisfactorio poder compartir los conocimientos adquiridos y presentar lo que hemos avanzado en este lapso de tiempo. Cuánto hemos aprendido sobre la gramática, la comprensión, la habilidad verbal y la fonología, una serie de aspectos que servirán como soporte a lo largo de nuestra vida y marcarán un antes y un después en nuestro proceso de aprendizaje.

**Samantha Guarisma:**

Es muy satisfactorio el hecho de que de todas las cosas siempre hay que aprender, esta es una de esas; en este trimestre sorprendentemente he tenido un buen aprendizaje. De creer que sabía muchas cosas pase a totalmente confirmar que todos los días se aprende algo nuevo aún así ya teniendo un conocimiento previo. He perfeccionado la pronunciación del inglés y aprendido a diferenciar los diferentes fonemas de las distintas palabras, asunto que es muy importante sabiendo que existen palabras que se pronuncian igual pero no significan lo mismo, tan solo con un mala posición de la lengua se le puede dar un giro relevante a una palabra cambiando el sentido completo de una oración y probablemente quitándole la coherencia que se necesita para que el receptor reciba el mensaje que el emisor desea enviar. Por esto, considero que este trimestre dio frutos en mi léxico, ayudándome a leer más y ampliar mi vocabulario para ser una persona informada sobre lo que pasa en el mundo y saber que existe una gran variedad de definiciones y opciones que tienen el mismo significado de una misma palabra. Incluida está mi disposición para aprender y crecer como persona.

**Albanina Velásquez:**

Una variedad de aprendizajes y a también reforzar los conocimientos ya adquiridos previamente, nos brindaron el estudio de todos estos interesantes temas. Gracias a ello considero que tuve un positivo avance en mi nivel de inglés y a todo lo que respecta con la gramática que es súper importante conocer y saber como utilizarla correctamente, sobre todo en este idioma donde cada detalle es imprescindible, porque a la hora de comunicarnos necesitamos tener una buena pronunciación para dejar claro un mensaje o cuando vamos a escribirlo para evitar confusiones. Así mismo, el curso de este trimestre fue un poco diferente aunque de igual manera tuvimos la oportunidad de sacarle el máximo provecho para obtener exitosos resultados en nuestra formación universitaria.



| CRITERIO                                                             | 1 | 2 | 3 |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. Sugiere estrategias para maximizar las competencias:<br>- Léxicas |   |   |   |
| - Semánticas                                                         |   |   |   |
| - Gramaticales                                                       |   |   |   |
| - Fonológicas                                                        |   |   |   |
| 2. El trabajo incluye una introducción                               |   |   |   |
| 3. Interactúa con los demás miembros del equipo                      |   |   |   |
| 4. Sus argumentos son objetivos y claros                             |   |   |   |
| 5. Contiene una conclusión relacionada con el objetivo del programa  |   |   |   |

1. Logrado adecuadamente 2. En proceso de lograrlo 3. No lo logra