

Conocer competencias léxicas, semánticas gramaticales y fonológicas para estudiantes del primer trimestre de TSU Idiomas Modernos Mención Inglés

[diciembre 05, 2020](#)

Propuesta

Introducción

Proyecto basado en la Maximización de las competencias Léxicas, Gramaticales, Fonológicas y Semánticas, en relación a métodos, técnicas y estrategias lúdicas para el desarrollo de la comunicación, para desarrollar habilidades y procesos lingüísticos. Es una herramienta importante en la formación de la persona, le permite ser competente y capaz de afrontar los retos que día a día se le presentan a lo largo de su vida, por tal razón debe ser una educación integral, participativa, dinámica y con pertinencia al contexto.

En el estudio científico del lenguaje aparecen varios campos de investigación y trabajo intelectual, se pueden mencionar a la semántica, morfosintaxis, fonología, entre otros. Cada una de esas ramas es resultado de la reflexión y el análisis, a un nivel diferente de las estructuras lingüísticas. La semántica se refiere al nivel significativo de los mensajes humanos, es decir, a su carga representativa conceptual y valorativa, asimismo la morfosintaxis se refiere a la transformación y coordinación de los mensajes en sus formas estructurales y las funciones de los elementos que la componen. La fonología se ocupa del nivel no significativo, del estudio de los elementos pertenecientes a la segunda articulación que no contienen ninguna carga valorativa.

La lectura y la escritura son actos lingüísticos complejos, porque simbolizan de manera abstracta la realidad, a través de un código alfabético convencional. El aprendizaje del lenguaje oral es relativamente sencillo, el aprendizaje del lenguaje escrito es un tanto más complejo, pero accesible del que todos formamos parte.

Por la importancia del lenguaje, en diversos procesos y productos cognoscitivos, la clase de lenguaje reviste una importancia fundamental, no sólo por sí misma, sino por su papel en la adquisición del conocimiento. La lengua es el medio conductor para la difusión de todo tipo de contenido de allí su relación intrínseca con el desarrollo cognoscitivo, por lo tanto, todas las otras áreas o asignaturas del currículo la necesitan como instrumento de adquisición y organización del conocimiento, habilidades y actitudes que permitan hacer uso de ella, como instrumento de aprendizaje, la lengua optimiza la formación de una persona con mayores posibilidades de adaptación y comprensión de su realidad.



Desarrollo

Estrategias para maximizar la competencia léxica

La competencia léxica es el conocimiento del vocabulario de una lengua y la capacidad para utilizarlo y se compone de elementos léxicos y gramaticales.

La competencia léxica para los jóvenes estudiantes se ve afectada en la manera en como utilizan un vocabulario, ya que nuestro vocabulario cambia depende de que o con quien se esté hablando y muy pocos saben cómo utilizarlos.

El léxico de una persona es importante ya que de forma que conoces más palabras amplias tu manera de expresarte al momento de hablar acerca un tema importante o con alguien importante en el caso de la educación.

Propuesta 1

(Al momento de hablar con un director, profesor o administrador de el instituto o universidad).

El vocabulario es el conjunto de palabras reunidas según cierto criterio y ordenadas alfabética o sintácticamente que hace referencia a una lengua.

Nuestro vocabulario se degrada más de manera en como se expresa las personas hoy en día, en la actualidad nos encontramos con estudiantes que se expresan de una forma vulgar y con poco conocimiento de que significan ciertas palabras y de esa manera usan palabras estilizadas para entenderse ellos mismos pero sin dar a entender que quieren decir, por eso la mayoría de las personas mayores no les gusta la forma en cómo los jóvenes se expresan.

Nuestra propuesta para aquellos estudiantes son las siguientes:

-Cada palabra que desconozcan o les parezca extraña busquen el significado en un diccionario o en internet.

-Lean acerca del origen de esa palabra

- Al momento de exponer sobre algún tema busquen sinónimos de esa forma no repetirán tanto algunas palabras.

- Los sinónimos son claves para expresarnos ya que de esta forma ampliaremos un poco más nuestro vocabulario.

Propuesta

Introducción

Proyecto basado en la Maximización de las competencias Léxicas, Gramaticales, Fonológicas y Semánticas, en relación a métodos, técnicas y estrategias lúdicas para el desarrollo de la comunicación, para desarrollar habilidades y procesos lingüísticos. Es una herramienta importante en la formación de la persona, le permite ser competente y capaz de afrontar los retos que día a día se le presentan a lo largo de su vida, por tal razón debe ser una educación integral, participativa, dinámica y con pertinencia al contexto.

En el estudio científico del lenguaje aparecen varios campos de investigación y trabajo intelectual, se pueden mencionar a la semántica, morfosintaxis, fonología, entre otros. Cada una de esas ramas es resultado de la reflexión y el análisis, a un nivel diferente de las estructuras lingüísticas. La semántica se refiere al nivel significativo de los mensajes humanos, es decir, a su carga representativa conceptual y valorativa, asimismo la morfosintaxis se refiere a la transformación y coordinación de los mensajes en sus formas estructurales y las funciones de los elementos que la componen. La fonología se ocupa del nivel no significativo, del estudio de los elementos pertenecientes a la segunda articulación que no contienen ninguna carga valorativa.

La lectura y la escritura son actos lingüísticos complejos, porque simbolizan de manera abstracta la realidad, a través de un código alfabético convencional. El aprendizaje del lenguaje oral es relativamente sencillo, el aprendizaje del lenguaje escrito es un tanto más complejo, pero accesible del que todos formamos parte.

Por la importancia del lenguaje, en diversos procesos y productos cognoscitivos, la clase de lenguaje reviste una importancia fundamental, no sólo por sí misma, sino por su papel en la adquisición del conocimiento. La lengua es el medio conductor para la difusión de todo tipo de contenido de allí su relación intrínseca con el desarrollo cognoscitivo, por lo tanto, todas las otras áreas o asignaturas del currículo la necesitan como instrumento de adquisición y organización del conocimiento, habilidades y actitudes que permitan hacer uso de ella, como instrumento de aprendizaje, la lengua optimiza la formación de una persona con mayores posibilidades de adaptación y comprensión de su realidad.

Desarrollo

Estrategias para maximizar la competencia léxica

La competencia léxica es el conocimiento del vocabulario de una lengua y la capacidad para utilizarlo y se compone de elementos léxicos y gramaticales.

La competencia léxica para los jóvenes estudiantes se ve afectada en la manera en como utilizan un vocabulario, ya que nuestro vocabulario cambia depende de que o con quien se esté hablando y muy pocos saben cómo utilizarlos.

El léxico de una persona es importante ya que de forma que conoces más palabras amplias tu manera de expresarte al momento de hablar acerca un tema importante o con alguien importante en el caso de la educación.

(Al momento de hablar con un director, profesor o administrador de el instituto o universidad).

El vocabulario es el conjunto de palabras reunidas según cierto criterio y ordenadas alfabética o sintácticamente que hace referencia a una lengua.

Nuestro vocabulario se degrada más de manera en como se expresa las personas hoy en día, en la actualidad nos encontramos con estudiantes que se expresan de una forma vulgar y con poco conocimiento de que significan ciertas palabras y de esa manera usan palabras estilizadas para entenderse ellos mismos pero sin dar a entender que quieren decir, por eso la mayoría de las personas mayores no les gusta la forma en cómo los jóvenes se expresan.

Nuestra propuesta para aquellos estudiantes son las siguientes:

-Cada palabra que desconozcan o les parezca extraña busquen el significado en un diccionario o en internet.

-Lean acerca del origen de esa palabra

- Al momento de exponer sobre algún tema busquen sinónimos de esa forma no repetirán tanto algunas palabras.

- Los sinónimos son claves para expresarnos ya que de esta forma ampliaremos un poco más nuestro vocabulario.

- Otra forma es leer sobre la lengua de otras culturas ya que la forma de algunas palabras cambian depende del lugar o del idioma.

Estrategias para maximizar las competencias la competencia semántica.

Competencia semántica:

Comprende la conciencia y el control de la organización del significado con que cuenta el alumno.

La semántica es el estudio de los significados de las palabras y de sus variaciones.

Por eso para maximizar los conocimientos de la competencia semántica se propone:

Al menos una vez a la semana se recomienda leer libros de idiomas, libros donde se muestre la semántica de este o de otro idioma.

Se propone socializar, escolarización, la interacción con el entorno y la afectividad.

Los estudiantes puede mejorar el conocimiento de la semantica a través del uso de signos lingüísticos.

Dar discursos expositivos y argumentativos también podría

Leer y escribir, es productivo la escucha y la lectura son comprensivos . Por lo tanto las personas anticipan el significado de lo que leen.

La competencia gramatical:

La competencia gramatical (también llamada competencia lingüística) es la capacidad de una persona para producir enunciados gramaticales en una lengua, es decir, enunciados que respeten las reglas de la gramática de dicha lengua en todos sus niveles (vocabulario, formación de palabras y oraciones, pronunciación y semántica). Se define como el conocimiento implícito que un hablante posee sobre su propia lengua, el cual le permite no sólo codificar mensajes que respeten las reglas de la gramática, sino también comprenderlos y emitir juicios sobre su gramaticalidad.

Se propone:

Taller de escritura

Tertulias en bibliotecas

Investigar y responder

Para más información ingresé aquí

<https://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/claves-pa>

Estrategias para maximizar la competencia fonológica:

La competencia fonológica supone el conocimiento y la destreza en la percepción y la producción de las unidades de sonido (fonemas) de la lengua y su realización en contextos concretos (alófonos). Los rasgos fonéticos que distinguen fonemas (rasgos distintivos; por ejemplo: sonoridad, nasalidad, oclusión, labialidad). La composición fonética de las palabras (estructura silábica, la secuencia acentual de las palabras, etc.). Fonética de las oraciones (prosodia): Acento y ritmo de las oraciones

Conozcamos algunas formas de como maximizar la competencia fonológica:

- Juego de onomatopéyicos
- Reconocimiento el principio de la palabra
- Reconocimiento de sonidos al principio de la palabra
- Reconocimiento de sonido fonético
- Segmentación fonética
- Ejercicio de añadir fonemas

- Ejercicios de contar segmentos fonéticos
- Reconocimiento del sonido inicial
- Inserción de segmentos fonéticos
- Comparación de segmentos fónicos
- Reconocimientos de fonemas
- Añadir segmentos fonéticos
- Unir segmentos fonéticos
- Dictado de fonemas
- Juego con nombre

Análisis

Para llevar a cabo una buena sistematización en grupo, es fundamental tener comunicación entre todos, aportar ideas y que éstas sean tomadas en cuenta para así lograr un buen producto final.

En cuanto al proyecto en sí, cabe resaltar que hemos notado la gran importancia que implica la expansión de las comprensiones Fonológicas, Semánticas, etc; en el desarrollo y aprendizaje no sólo de la lengua inglesa, sino de todas las lenguas habidas y por haber.(isasha Barreto)

En esta actividad unos de los nuevos conocimientos fueron el significado de la fonología, la cual es una ciencia que estudia los sonidos producidos por la voz, esto la verdad se me hizo muy interesante ya que no había escuchado acerca de este tema, cabe destacar que no había hecho un plan de trabajo lo que me enredo un poquito porque no sabía cómo hacerlo, ya tengo un poco más de conocimiento en la

realización de un plan de trabajo. Sabía que era un revista pero no su concepto como tal al igual que un blog, al momento de realizarlos investigue un poco sobre el significado de estás y cómo se hacían para ver cómo la realizaremos, terminamos eligiendo un blog por más facilidad, encontramos algunas páginas para realizar nuestro blog de una manera fácil, práctica y sencilla. En esta actividad la verdad puedo decir que desarrolle un poco más mi capacidad de análisis y entendimiento, tuve que concentrarme mucho para realizar ciertas partes que me tocaron. Ya que no me gusta leer, otras cosas que no sean libros de novelas, historias, cuentos, etc. Creo que al leer sobre otro tema fuera de mi zona de confort me ayudó un poco más. Esta actividad me dejó varias enseñanzas la verdad fue muy práctica y me gusto la forma en que se trabajo.(Nicole López)

Es bueno poder socializar y ayudarnos con otras personas para así poder tener un amplio conocimiento por otras opiniones que nos puedan dar nuestros compañeros y lograr tener un mejor estudio. En el proyecto es importante maximizar las competencias lexicas, gramaticales y fonologicas para la formacion de la persona, le permite ser competente y capaz de afrontar los retos que día a día se le presentan a lo largo de su vida, por tal razón debe ser una educación integral, participativa, dinámica y con pertinencia al contexto. (Alejandro Subero)



Conclusión

Con la aplicación de esta propuesta didáctica podemos cambiar la imagen pobre y limitada que tienen los estudiantes sobre el proceso de aprendizaje lingüístico, si somos capaces de despertar en ellos el placer que se deriva de las letras, expresiones, etc. Si los involucramos para que exploren su propio mundo personal, sus intereses comunicativos y artísticos en algunos casos, de manera más fluida, apropiada y segura; haremos del proceso de enseñanza y aprendizaje un proceso dinámico, interesante, instructivo, educativo y de fácil acceso.

Dentro del sistema lingüístico, y en particular, en la apropiación y sistematización del conocimiento; la concepción curricular de los programas de estudios y su concreción en la organización-secuencia metodológica debe resolver la contradicción fundamental: la que se establece entre los contenidos que se llevan al estudiante y el grado de desarrollo motivacional-intelectual que posee, en dependencia de los niveles de enseñanza; ello determinaría con precisión el carácter de las dificultades a fin de movilizar las fuerzas motrices del aprendizaje y mejor desarrollo de dichas habilidades.

La construcción de aprendizajes significativos se fundamenta en el conocimiento referencial del estudiante y su capacidad de relacionar el nuevo conocimiento con el ya aprendido. Solo así, lo nuevo adquirirá un nuevo sentido y podrá ser utilizado con un fin social.

Bibliografía:

<https://www.google.com/amp/s/www.understood.org/es-mx/learning-thinking-differences/child-learning-disabilities/reading-issues/phonological-awareness-what-it-is-and-how-it-works>

<https://prezi.com/yc9oyqsf4lrx/estrategias-para-el-aprendizaje-de-la-semantica-y-la-comprension-del-lenguaje/>

https://es.m.wikipedia.org/wiki/Conciencia_fonol%C3%B3gica

<https://www.123emprende.com/actualidad/consejos-para-mejorar-tu-forma-de-hablar/>

<https://www.lainformacion.com/practicopedia/como-mejorar-tu-diccion-al-hablar/6508466/>